

# はじめに

新座市教育委員会教育長 金子 廣 志

教育は今、怒濤の如く変化し続けています。ICTの教育への導入は、緩慢であった教育界の流れを明らかに変えていきました。また、人権意識の高まりは、従来当たり前として捉えていた様々な様式や規則にメスを入れる契機となりました。同時に集団から個へ、画一から多様へと、まるで地滑りのように変化が続いています。

こうした状況を踏まえて、学校教育・社会教育共に新たな制度設計をしなければならない時代に遭遇しています。まずは、ICTの導入による教育改革ですが、「だれ一人取り残さない教育」の実現を図るべく、授業改革を含めた学校の在り方を刷新することが求められています。ICT活用した新しい授業の展開を進めなければなりません。教師が発問し、数人の子どもが挙手して進行していく従来の授業から、すべての子どもたちが表現できる授業へと方向を変えていかねばなりません。教室に導入されている75インチの電子黒板や教育アプリを活用し、だれ一人取り残すことのない教育の実現を目指していきます。

生涯学習施設においても、技術革新の波は様々な分野に及んできています。今年度オープンした歴史民俗資料館では、限られた展示スペースを有効に活用するためデジタル・サイネージによる資料提示を導入しました。SOCIETY5.0の社会の中で、インターネットやAI活用して、誰もが快適に暮らせる社会を実現することが行政の使命であります。しかし、情報化社会に取り残された人々が多数存在していることも事実です。特に、高齢者のインターネットリテラシーを確立することは、行政の最大の責務であると考えます。これらの課題に对应していくのは、公民館・コミュニティセンター施設です。これらの施設において、スマートフォンやパソコン講習会を多彩に実施し、市民のデジタル・リテラシーを推進していく必要があります。そのためには、一人一台端末によって技術を蓄積した中学生や高校生が講師の第一線に立つことが望ましいと考え、今年度はその事業を進めていく計画です。

快適な社会環境を創出し、誰もが学び続けられる生涯学習社会の実現を目指していくために、私たちは全力を傾注して課題解決に取り組んでいきます。



# 令和4年度のトピックス



## 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

### 「にいぎGIGAスクールNEXT5.0」の推進【教育支援課】

個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、誰一人取り残すことのない教育を目指す「令和の日本型学校教育」の実現に向けた新座市の取組です。デジタル教科書やAI型学習教材、学習支援アプリ等のICTを

「令和の日本型学校教育」の実現に向けた新座市の取組  
にいぎGIGAスクールNEXT5.0  
—授業改善でSociety5.0を自在に生きる力を育む—

授業改善【これまでの実績とICTとのベストミックス】	
個別最適な学び	協働的な学び
学習の個性化	指導の個別化
AI型教材の活用 ※単体・連携ツールとしての活用	デジタル教材の活用 学習ログによる客観的な評価 （AI）を介した意見交換、意見集約
	異学年、他校、地域との交流、協働

効果的に活用することで、学習の個性化を図ったり、児童生徒同士で多様な他者と協働しながらよりよい学びを生み出したりする学習をねらいとしています。これまでに培ってきた実践とICTを活用した実践をベストミックスさせた授業を創り、積み重ねていくことで、「主体的・対話的で深い学び」のある授業改善を進めています。



### 副担任制の実施【教育支援課】

小学校第1学年に副担任を配置したことにより、複数の教師による指導が可能となり、一人一人の児童に応じたきめ細かな指導を行っています。「気持ちの良いあいさつができるようになった」、「集中力が身に付いてきた」、「子どもたちのつまずきを早期に把握でき、きめ細かく指導ができる」、「緊急の場合にすぐに対応できる」など、個に応じた指導が充実し、成果が上がっています。

126 ページに関連情報

### 学校ふるさと構想事業の推進（学校教育農園・学校教育林の活用）【教育支援課】

「自然とのふれあいを通して、情操を育み、ふるさとを愛する子どもを育てたい」との考えから、全小・中学校に学校教育農園を設置しています。ジャガイモ、ダイコン、トマト、ナス、サツマイモなど、たくさんの作物が収穫され、子どもたちの学習を大地がサポートしています。



また、学校周辺に残る武蔵野の雑木林を、学校教育林として位置付け、虫や鳥、植物などと触れ合い、自然体験を通して自然の仕組みを学ぶ場として活用しています。現在、新堀小学校、東野小学校、新開小学校に設置しています。四季の植物観察、昆虫との触れ合い、ネイチャーゲームなどの活動を行っています。

### 新座市学校応援団推進事業の充実【教育支援課】

各小・中学校ごとに、保護者や地域の方々が学校応援団を組織し、各校の学校応援団コーディネーターを中心に、「安心・安全への支援」「環境整備への支援」「学習への支援」等の活動をしていただいています。今後も、家庭を含む地域全体で学校教育を支援できる体制づくりを推進していきます。




## 相談体制の充実・いじめ問題対策

### 教育相談体制について【教育相談センター】

教育相談室に相談員4名、学校カウンセラー3名を配置し、午前10時から午後6時まで、不安や悩みをはじめとする様々な相談に対応できるようにしています。

また、不登校児童生徒の学校復帰に向け「ふれあいルーム」（適応指導教室）を設置し、自立への支援をしており、学習の個別支援のほか、日常的な体験活動にも力を入れています。体験活動指導員の指導により、定期的に調理や運動に取り組んでおります。このほか、クリスマス会やうどん作り、野菜の栽培等、さまざまな体験活動を企画しています。



 64 ページに関連情報

### 巡回相談カウンセラー制度【教育相談センター】

巡回相談カウンセラーは、臨床心理士又は学校心理士の資格を有した方で、要請のあった小・中学校に出向き、行動観察した上で、学校の教員や保護者に対して支援のあり方について指導及び助言を行います。

令和4年度は、小・中学校で55回の活用がありました。また、幼稚園、保育園にも赴き、早期の就学支援についても充実を図っています。

## 大学生によるピアサポーター制度【教育相談センター】

跡見学園女子大学、十文字学園女子大学、立教大学等の臨床心理系学部・福祉系学部・教員養成学部を中心に連携し、お兄さん、お姉さんの存在の大学生が不登校や集団不適應にある児童生徒への支援にあたる「ピアサポーター制度」を実施しています。

令和4年度は68名の大学生・大学院生が市内18の小・中学校及びふれあいルームへ行きました。その中には、特別支援学級において障がいのある児童生徒への支援を行うピアサポーターもいます。



## 小・中学校の施設整備

### 給食室の整備【教育総務課】

増加する児童生徒の給食に対応するため、また、施設の老朽化及び衛生管理上の施設整備を図るため、給食室の整備を行っています。令和4年度は、第二中学校の工事並びに野寺小学校の工事のための実施設計を実施しました。

### 野火止小学校ほか3校屋内運動場照明器具改修工事【教育総務課】

野火止小学校、石神小学校、第二中学校及び第五中学校の屋内運動場に設置している照明器具について水銀灯照明からLED照明へ改修を実施しました。

### 野火止小学校ほか1校校舎屋上防水改修工事【教育総務課】

野火止小学校及び新開小学校の校舎の屋上防水について更新工事を実施しました。

### 第二中学校校舎長寿命化改修工事实施設計業務委託【教育総務課】

昭和46年に建設された第二中学校において、校舎躯体部の長寿命化改修を含む大規模改修工事を実施するための実施設計を実施しました。

### 体育館及び武道場空調設備整備【教育総務課】

近年の気象状況の変化に対応し、学校活動を円滑に進めるため、また、災害時の避難所機能の充実を図ることを目的に、小中学校の体育館及び武道場に新たに空調設備を設置してまいります。令和4年度は、各中学校の体育館及び武道場に空調設備を設置するための設計を実施しました。





## 楽しく通える学校づくりを目指して

### ココフレンド～ともだち いっぱい あふれる 笑顔～【生涯学習スポーツ課】

「子どもの放課後居場所づくり事業」は、愛称を「ココフレンド」といい、小学校の教室、校庭、体育館など、放課後空いている学校施設をお借りして、地域の方々のご協力を得ながら、子どもたちが安全に、安心して遊べる居場所をつくることを目的とした事業です。

平成24年度から始め、令和2年度からは全17校で実施しています。

子どもたちは、授業が終わって、ココフレンドに来たら、まずは宿題を済ませたり、自主的な学習をして過ごします。その後、高学年も授業が終わったあとは、校庭や体育館でボール遊びなど、体を動かして遊んだり、そのまま室内で折り紙や読書をするなど、自由に過ごしています。どの場所で、何をして過ごすかは、子どもたち自身が選択しています。



37、102ページに関連情報



## 文化財の保護

### 『埼玉県指定史跡野火止用水保存活用計画』策定【生涯学習スポーツ課】

新座市の象徴である野火止用水の保存と活用を図るため、新たに計画を策定しました。本計画では、史跡として守るべき価値や現状変更の手続を明確化するとともに、今後の整備や活用、運営体制等についても総合的に取りまとめました。

### 『大和田カミ遺跡群発掘調査報告書1』刊行【生涯学習スポーツ課】

大和田二・三丁目地区土地区画整理事業に伴って実施した発掘調査について、調査成果をまとめた報告書の第1弾が完成しました。出土品は新たな歴史民俗資料館で展示しています。なお、第2弾の刊行は令和8年を予定しております。

## 保健センター・歴史民俗資料館複合施設の整備について【歴史民俗資料館】

令和5年4月の保健センターとの複合施設の開館に向けて、令和3年8月から行われていた建設工事が令和5年3月に竣工しました。

歴史民俗資料館では、令和3年度から休館して資料整理等の事前準備を進め、新しい展示室の開設準備、引っ越し等の移転作業を行いました。

また、複合施設の開館に先立ち、令和5年3月30日に開所式及び内覧会を実施しました。



## 読書活動の推進

### ビブリア（栗原5丁目図書サービススポット）がオープンしました【中央図書館】

令和4年8月2日（火）から、「ビブリア（栗原5丁目図書サービススポット）」がオープンしました。

予約した資料の貸出しや、リクエストカードの受付、資料の返却ができます。



西武池袋線「ひばりヶ丘」駅北口から徒歩5分、西武バス「栗原五丁目」下車すぐです。

午前10時から午後8時まで開館しています。令和4年度は、5,930件の貸出し及び6,043件の予約利用がありました。令和5年度も引き続き多くの方に御利用いただけるよう周知を図っていきます。



## 令和4年度の動き

### ●教育総務課

4～3	教育委員会会議、総合教育会議開催
6.3～3.31	第二中学校校舎長寿命化改修工事実施設計業務委託
6.17～2.28	第二中学校給食室増築及び改修工事
6.21～10.31	野火止小学校ほか1校屋内運動場照明器具改修工事、第二中学校ほか1校屋内運動場照明器具改修工事
6.24～3.31	野寺小学校給食室長寿命化及び増改築工事実施設計業務委託
7.1～3.31	各中学校屋内運動場等空調設備設置工事設計業務委託
11.4～3.31	野火止小学校屋上防水改修工事

### ●生涯学習スポーツ課（歴史民俗資料館を含む）

4.1～	子どもの放課後居場所づくり事業
8.25	令和4年度子ども大学にいざ
9.3～	新座っ子ぱわーあっぷくらぶ
10.2	新座快適みらい都市市民まつり第53回市民体育祭
11.8、11.17	人権教育指導者養成講座
1.9	二十歳の集い
1.22～2.20	新座快適みらい都市市民まつり第57回文化祭

### ●中央公民館

4～3	各種公民館講座の実施
-----	------------

### ●中央図書館

4.1	福祉の里図書館及び中央図書館分館指定管理者制度更新
4～3	各種講座及びイベントの実施
8.2	ビブリア（栗原5丁目図書サービススポット）を開設
11.8～30	図書館システム更新及び蔵書点検のため市内図書館・図書室・サービススポットを休館（栗原公民館図書室及び新座団地図書室は11月29日まで休館）

### ●学務課

4.1	学校給食調理業務の民間委託（八石小学校）
-----	----------------------

### ●教育支援課

6.9～9.22	学校水泳指導業務委託（栄小学校）
----------	------------------

### ●教育相談センター

4.1	市内全校に特別支援学級を設置
-----	----------------

# I 教育行政

## 1 教育委員会 教育長・教育委員



教育長  
金子 廣志



教育長職務代理者  
鈴木 松江



委員  
小泉 哲也



委員  
脇田 美保子



委員  
宮瀧 交二

令和5年5月1日現在

職名	氏名	任期	就任日
教育長	かねこ ひろし 金子 廣志	令和3年4月2日～令和6年4月1日	平成18年4月2日
教育長職務代理者	すずき まつえ 鈴木 松江	令和3年4月1日～令和7年3月31日	平成21年4月1日
委員	こいずみ てつや 小泉 哲也	令和2年1月1日～令和5年12月31日	平成20年1月1日
委員	わきた みほこ 脇田 美保子	令和2年10月1日～令和6年9月30日	平成24年10月1日
委員	みや たき こうじ 宮瀧 交二	令和5年4月1日～令和9年3月31日	平成27年4月1日



## 2 歴代の教育委員会委員

### ○教育委員会委員

就任年月日	退任年月日	氏名	就任年月日	退任年月日	氏名
昭和31.10.1	昭和34.6.4	鈴木 宗正	昭和49.4.1	昭和54.9.30	小原 崇弘
31.10.1	33.1.6	田中 又市	51.10.1	57.12.1	伊東 正勝
31.10.1	32.9.30	吉田 島一	53.4.2	平成6.4.1	中村徹一郎
31.10.1	35.9.30	高野勇三郎	54.4.1	7.3.31	村上 重満
31.10.1	33.9.30	三角 精一	55.1.1	7.12.31	岡田 邦男
33.10.4	37.10.3	三角 精一	58.6.20	4.3.31	金子 末司
32.10.1	36.9.30	岩崎 信翁	59.6.21	12.9.30	峯田 晃子
33.3.6	48.9.21	藤沢 潔雄	平成4.4.1	10.6.30	村上 博智
34.6.27	35.9.30	山崎 正孝	6.4.2	18.4.1	白倉 正堯
35.10.1	37.10.25	新井佐一郎	7.4.1	27.3.31	伊藤 延世
35.10.1	38.4.22	榎本千代蔵	8.1.1	8.9.30	神谷 悦男
36.11.1	42.11.11	小林 操	8.10.1	19.12.31	大石 茂
37.11.1	43.9.30	田中 光	10.7.1	11.12.31	嶋野 敏夫
37.12.25	38.1.20	大嶺 詮雄	12.4.1	20.2.29	川井 直子
38.6.1	49.12.24	榎本兵五郎	12.10.1	24.9.30	高木 邦子
50.2.1	54.1.31	榎本兵五郎	18.4.2	30.4.1(※)	金子 廣志
38.6.1	47.4.30	滝島 英一	20.1.1	現 職	小泉 哲也
43.4.1	53.10.31	金子 直亮	21.4.1	現 職	鈴木 松江
43.10.1	51.9.30	高橋和一郎	24.10.1	現 職	脇田美保子
47.6.13	59.1.22	並木 正	27.4.1	現 職	宮瀧 交二

※平成30年4月2日に新教育長制度に移行

### ○委員長

就任年月日	退任年月日	氏名	就任年月日	退任年月日	氏名
昭和31.10.1	昭和34.6.4	鈴木 宗正	昭和57.12.1	昭和58.11.30	並木 正
34.7.4	38.9.30	藤沢 潔雄	58.12.1	平成4.3.31	金子 末司
38.10.7	42.11.11	小林 操	平成4.4.1	7.4.2	村上 博智
43.1.8	44.11.6	滝島 英一	7.4.3	9.9.30	峯田 晃子
44.11.7	51.9.30	高橋和一郎	9.10.1	19.12.31	大石 茂
51.10.1	54.1.19	榎本兵五郎	20.1.8	25.3.31	伊藤 延世
54.1.20	55.1.19	並木 正	25.4.1	30.4.1(※)	鈴木 松江
55.1.20	57.11.30	伊東 正勝			

※平成30年4月2日に新教育長制度に移行

### ○教育長

就任年月日	退任年月日	氏名	就任年月日	退任年月日	氏名
昭和31.10.1	昭和33.9.30	三角 精一	昭和47.7.7	昭和53.4.1	並木 正
33.10.4	37.12.3	三角 精一	53.4.2	平成6.4.1	中村徹一郎
38.1.8	38.1.20	大嶺 詮雄	平成6.4.2	18.4.1	白倉 正堯
38.6.3	44.11.6	榎本兵五郎	18.4.2	現 職	金子 廣志
44.11.7	47.4.30	滝島 英一			

### 3 教育委員会の概要

#### (1) 教育委員会の開催状況(令和4年度)

区分 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
定例会	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
臨時会		1				1						1	3

#### (2) 教育委員会の審議内容(令和4年度)

区分 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計	
議案	規則等の制定・改正				1		1				2	1	4	9
	人事案件	3	2	1	1	1	2	1	1		1	1	4	18
	その他		3		1		1					4		9
専決処分	1	3	1										5	
請願													0	
報告事項	10	10	5	8	4	10	9	7	4	6	7	7	87	
計	14	18	7	11	5	14	10	8	4	9	13	15	128	

#### (3) 教育委員の活動状況(令和4年度)

##### ア 視察及び研修

教育行政視察は本市教育行政の参考となる課題を定めて先進地の視察を行っている。1月17日、18日に、イエナプラン教育に関する授業を視察するため常石ともに学園を、新座市立歴史民俗資料館移転の参考とするため、広島県立歴史博物館、福山市立鞆の浦歴史民俗資料館の視察を行った。

また、平成27年5月から埼玉県南部教育長会、令和4年5月から朝霞地区教育委員会連合会の会長市となっている。

その他、市町村教育委員会研究協議会(全国規模)及び埼玉縣市町村教育委員会連合会総会に出席した。

##### イ 教育懇談会

例年、教育行政に対する市民の意見や要望等を把握し、教育行政の推進に反映させるため中学校区単位で年3回の教育懇談会を開催しているが、令和4年度については、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止した。

## ウ 学校訪問

例年、小・中学校の教育現場を直接視察し、児童生徒の学ぶ姿を見るとともに学校現場の声を教育行政に反映させるために教育委員の学校訪問を実施している。

訪問日	訪問校等
令和4年12月5日	野火止小学校、第四中学校

## エ その他

上記以外に、教育委員会が所管する様々な事業の実態把握を行い、教育行政に反映させるため、学校教育（研究発表会、学校公開等）、生涯学習（公民館事業等）、スポーツ振興（市民体育大会等）の各分野の様々な行事等に出席、参加している。



## 4 新座市教育大綱

### 第1章 新座市教育大綱の策定について

#### 1 策定の趣旨

平成27年4月に地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律が施行され、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を「教育大綱」として策定することが求められました。

本市においても、平成27年度に新座市教育大綱（以下「大綱」という。）を策定し、その基本理念及び基本方針に基づき、教育行政を推進してまいりましたが、策定時からの社会情勢や教育を取り巻く環境の変化などを踏まえ、大綱を改定することといたしました。

国では、内閣府の外局としてこども家庭庁を設置し、文部科学省を始めとする関係省庁が連携しながら、こども・家庭に関する教育、福祉などの政策に取り組むこととしています。

市でも、市長と教育委員会が緊密に連携を図りながら、子どもから高齢者までを取り巻く各種一般行政施策と教育行政を一体的に捉えながら市政を推進してまいります。

#### 2 位置付け

大綱は、基本計画の教育分野に係る基本方針や施策の方向を踏まえ、これらを実現するための基本理念等を定めるために策定するものです。

また、新座市生涯学習推進計画などの教育に関する各種行政計画や毎年度新座市総合教育会議で策定する新座市教育行政推進施策については、基本計画や大綱の内容を具体的に推進するための個別計画として位置付けるものとします。

#### 3 推進期間

推進期間は、令和5年度から令和9年度までの5年間とします。

ただし、今後の社会情勢の変化等を踏まえ、必要に応じて新座市総合教育会議における調整・協議を経て見直しを行うものとします。



## 4 構成

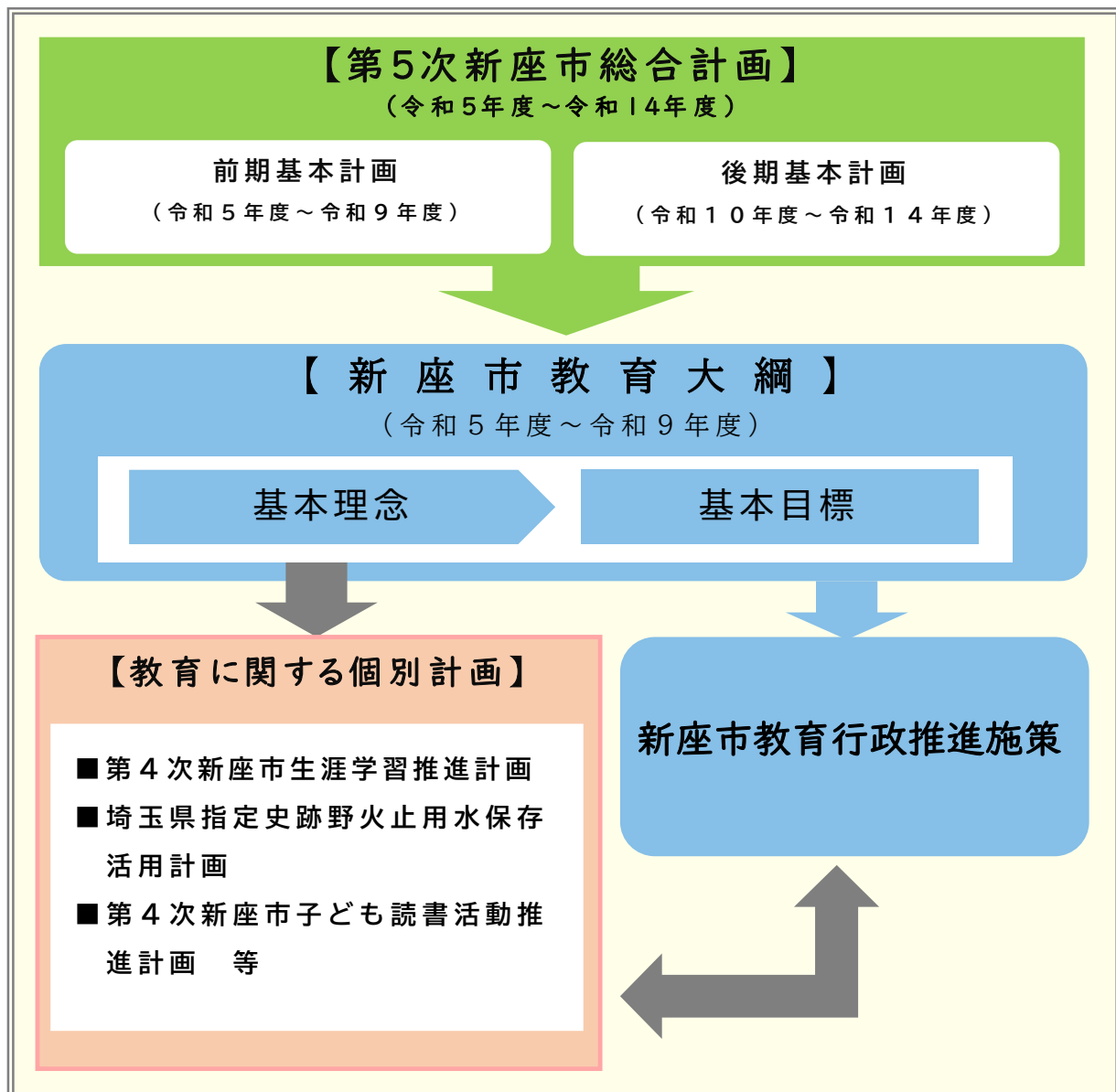
大綱は、「1 基本理念」、「2 基本目標」によって構成します。

「1 基本理念」は、本市が目指すべき教育、生涯学習、生涯スポーツ、学術及び文化の最も基本的な理念を示したものです。

「2 基本目標」は、基本理念の実現のために本市が目指すべき目標を五つの視点から示したものです。

なお、「2 基本目標」に掲げた五つの目標を推進するために取り組む事業については、新座市総合教育会議において毎年度定める新座市教育行政推進施策の中で示すものとします。

### <大綱の位置付け・構成イメージ図>



### 1 基本理念

# はぐくもう 共に生きる力と豊かな心 ～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

少子高齢化、自然災害の激甚化に伴う防災意識の向上、技術革新の進展、新たな感染症の流行、SDGs達成に向けた取組の推進など、社会を取り巻く環境は著しく変化し、人々の価値観の多様化も進んでいます。

そのような中、幸せで充実した人生を送るためには、自らの価値観をしっかりと持ち、多種多様な考えが存在する社会の中でも互いを尊重しながら、自分を見失わず、自分らしく生きていくことが大切です。

そのためには人の多様性を認め合い、互いに助け合うとともに、自然との共生を目指す“共に生きる力”と、生命を尊重する心や自然の美しさに感動する心、相手の立場に立って考える思いやりの心、物事に興味・関心を持つ心、郷土への愛着心といった“豊かな心”を家庭生活や学校教育など、様々な場面での体験を通じて培う必要があります。

新座市は、埼玉県の最南端に位置し、通勤通学に便利で都市機能が高いという特長を有する一方、平林寺、野火止用水に代表される数多くの歴史的文化資産などが今も大切に継承されているほか、武蔵野の雑木林や妙音沢などの自然環境にも恵まれた緑豊かなまちです。

また、新座市では、町内会やボランティア団体を始めとして、多くの市民の皆様と協働のまちづくりを進め、支え合いの心、家庭・地域のふれあいの輪を広げてまいりましたが、その視点を前進させ、多様な主体と行政が相互に手を携えながら共創によるまちづくり（※）を目指しています。

そこで、だれもが自分らしく幸せな人生を送ることができるよう、恵まれた地域資源や、地域で子どもたちを育てていく意識が高いといった新座ならではの強みを最大限に発揮し、誰一人取り残すことのない教育を推進するとともに、家庭・学校・地域などの様々な場面で、市民一人一人が生涯にわたって学び、体験し、交流することで、“共に生きる力”と“豊かな心”をはぐくんでいきます。

以上のような考えの下、「はぐくもう 共に生きる力と豊かな心 ～だれもが自分らしく幸せに生きるために～」を大綱の基本理念として定めます。

※ 共創のまちづくり：市民、各種団体、民間企業などの多様な主体と行政が相互に手を携えながらまちづくりの課題に取り組むこと

## 2 基本目標

### 目標1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進

子どもたちが心身ともに健やかに成長できるよう、子育てに関する情報提供や相談体制の充実など、家庭における教育力の向上を図るための機会や支援の充実を図ります。

また、幼稚園・認定こども園・保育園等と小学校との連携の強化に加え、子育て支援に関わる各種団体との連帯と協働を進め、地域ぐるみで子どもたちを見守り育てていきます。

### 目標2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

児童生徒一人一人が夢と志を持って自ら未来を切り拓いていけるよう、「生きる力」を支える豊かな心・健やかな体・確かな学力をバランスよく身に付けられる教育を推進します。さらに、個に応じたきめ細かな指導の充実や、将来の夢や職業について考える教育の実施など、一人一人の個性・能力を伸ばす質の高い教育を推進します。

また、学校教育農園など地域の豊かな自然環境をいかした体験学習や、国際理解教育の更なる充実、ICTを有効活用した学習の実現など、本市独自の特色ある学校教育を推進します。

### 目標3 心豊かで健全な青少年の育成の推進

次世代を担う青少年が、心豊かで健全に成長していけるよう、地域におけるボランティア活動、交流活動等の機会の拡充や、公共施設を活用した子どもたちの放課後・週末の活動の充実など、青少年が主体的に活動できる居場所づくりに地域ぐるみで取り組みます。

### 目標4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承

子どもから高齢者まで、だれもが生涯にわたり健康で心豊かな充実した生活を送ることができるよう、生涯学習講座の充実や地域活動への支援など、市民の生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実を図ります。

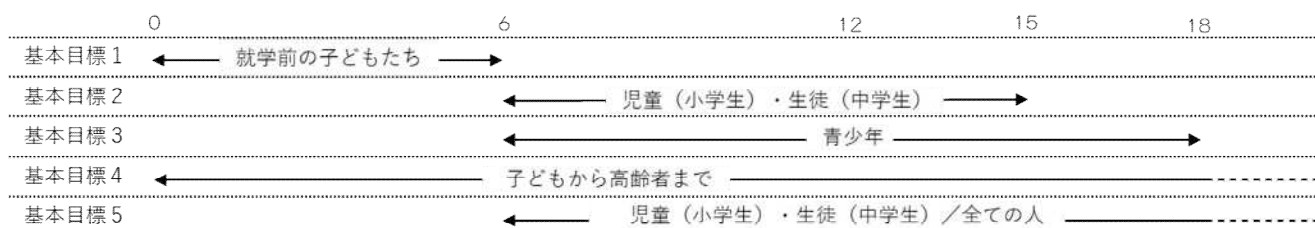
また、文化祭の開催や野火止用水の保全活動などを通じて、地域の歴史・伝統・文化を継承し、「ふるさと新座」に対する郷土愛をはぐくみます。

### 目標5 教育施設の整備・充実の推進

児童生徒が安全に、安心して、明るくのびのびと学校生活を送ることができるよう、学校施設の整備・充実を図ります。また、学校施設の有効活用を図るため、教室や体育館などの更なる開放を進めます。

さらに、地域の社会教育の場である公民館・コミュニティセンターなどの施設の整備・充実を図ります。

【参考】各目標の対象範囲



## 5 令和5年度新座市教育行政推進施策

地方教育行政の組織及び運営に関する法律が改正され、平成27年4月から施行されました。これを受け、本市においても、市長と教育委員会で構成する総合教育会議を設置し、同会議における協議を経て、平成27年11月に新座市教育大綱（以下「大綱」という。）を策定し、教育行政を推進してまいりましたが、策定時からの社会情勢や教育を取り巻く環境の変化などを踏まえ、令和5年度からを推進期間とする新たな大綱を策定しました。

本市では、これまでも、市長と教育委員会が緊密に連携を図って教育行政を進めてきましたが、今後も、大綱に基づき、福祉健康、都市整備、市民生活、安全安心などの各種一般行政施策も教育行政に関連付けて捉えることで、より多角的な視点から教育行政を推進します。

そのため本市では、大綱に位置付けた五つの基本目標を具体的に推進するための年次計画として、教育行政推進施策（以下「推進施策」という。）を策定しました。

この推進施策は、総合教育会議を始め、庁内各部局、関係諸機関及び団体との密接な連携の下に、市民の理解と協力を得ながら進めていきます。

### 【新座市教育大綱基本理念】

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心  
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

### 【新座市教育大綱基本目標】

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進



## 【施策の展開】

### 基本目標 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進

子どもたちが心身ともに健やかに成長できるよう、子育てに関する情報提供や相談体制の充実など、家庭における教育力の向上を図るための機会や支援の充実を図ります。

また、幼稚園・認定こども園・保育園等と小学校の連携の強化に加え、子育て支援に関わる各種団体との連帯と協働を進め、地域ぐるみで子どもたちを見守り育てていきます。

#### 1 家庭における教育力の向上

子どもたちの健やかな成長、発達を促すため、子育てに関する情報や学習機会を提供するとともに相談体制の充実を図り、家庭の教育力を高めます。

##### (1) 子育てに関する情報及び学習機会の提供

- ・ 子育てに関する情報の提供【こども支援課】
- ・ 5歳児保護者向けリーフレットの作成・配布【教育支援課】
- ・ 子育てに関する講座の実施【保健センター】【中央公民館】
- ・ 児童センター業務の充実【こども支援課】
- ・ 「あかちゃんタイム」の実施【中央図書館】
- ・ 家庭教育に関する事業の推進【中央公民館】

##### (2) 相談体制の充実

- ・ 家庭児童相談室の充実【こども支援課】
- ・ 発達障がい等に関する相談の実施【障がい者福祉課、児童発達支援センター】

#### 2 関係機関及び関係団体との連携強化

義務教育への円滑な移行を図るため、幼稚園・認定こども園・保育園等と連携を図ります。また、大学と連携して教職員向けの研修を実施します。

- ・ 小学生と保育園児の交流【保育課】【教育支援課】
- ・ 新座市児童発達支援センター（アシタエール）と教育相談センターとの連携  
【児童発達支援センター】【教育相談センター】
- ・ 児童発達支援事業所との連携【教育相談センター】【障がい者福祉課】
- ・ 幼保小連携推進協議会の開催による幼児教育・児童教育の連携  
【教育支援課】
- ・ 小学校教諭、幼稚園教諭、保育士対象全体研修会の実施【教育支援課】
- ・ 幼・保・小ブロック別交流会の実施及び総合調整【教育支援課】

## 基本目標 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

児童生徒一人一人が夢と志をもって自ら未来を切り拓いていけるよう、「生きる力」を支える豊かな心・健やかな体・確かな学力をバランスよく身に付けられる教育を推進します。さらに、個に応じたきめ細かな指導の充実や、将来の夢や職業について考える教育の実施など、一人一人の個性・能力を伸ばす質の高い教育を推進します。

また、学校教育農園などの地域の豊かな自然環境をいかした体験学習や、国際理解教育の更なる充実、ICTを活用した教育など、本市独自の特色ある学校教育を推進します。

### 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による質の高い授業の推進

児童生徒一人一人が基礎的・基本的な学習内容を身に付けるとともに、自ら学び、自ら考え、課題を解決する力を育成するため、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による主体的・対話的で深い学びを推進し、質の高い授業を行います。

- ・ 学力・学習状況調査結果の分析・活用【教育支援課】
- ・ 個に応じた指導の充実(TT、習熟度別指導、ICT端末の活用等)  
【教育支援課】
- ・ 小学校第1学年副担任制の充実【学務課】 【教育支援課】
- ・ 大学生学習ボランティアの活用【教育支援課】
- ・ 教育副読本の配布【教育支援課】
- ・ 教育におけるICT（情報通信技術）の活用及びプログラミング教育の推進  
【教育総務課】 【教育支援課】

### 2 教職員の指導力の向上

公正な人事管理を行うとともに、教職員の資質・能力の向上及び健康の保持増進を図ることにより学校の教育力を高めます。

- ・ 学校訪問の充実【教育支援課】
- ・ 学校研究委嘱の充実【教育支援課】
- ・ 教職員研修、経験者研修等の充実【教育支援課】
- ・ 大学との連携による研修等の実施【教育支援課】
- ・ 教職員人事評価制度の活用【学務課】
- ・ 教職員の健康管理の実施【学務課】

### 3 豊かな心を育む道徳・人権・福祉教育の推進

道徳・人権・福祉教育や積極的な生徒指導を推進することにより、生きる力の基礎となる豊かな心を育みます。

また、人権の尊重や思いやり、社会性・倫理観・正義感などの豊かな心を身に付け実践できる児童生徒の育成を目指します。

- ・ 基本的な生活習慣の確立【教育支援課】
- ・ 道徳教育の充実【教育支援課】
- ・ 読書活動の推進（必読図書を活用）【教育支援課】
- ・ 児童生徒及び職員同士の交流などの小・中学校連携の推進  
【教育支援課】 【教育相談センター】
- ・ 善行を奨励する表彰制度の実施【教育相談センター】
- ・ 学校人権教育の校内推進体制の充実、研修会の実施、指導資料の活用  
【教育支援課】
- ・ 「心のバリアフリー化」の推進【障がい者福祉課】
- ・ 小・中学校における福祉教育の推進【教育支援課】
- ・ 通常の学級と特別支援学級等との交流及び共同学習の充実  
【教育相談センター】
- ・ SNS等の正しい使い方や危険性についての啓発【教育相談センター】
- ・ 小・中学校における認知症サポーター養成講座を通じた理解の促進  
【介護保険課】
- ・ 「SOSの出し方教育」の取組【保健センター】 【教育相談センター】

### 4 相談体制の充実・いじめ問題対策

いじめ・虐待・不登校等に伴う児童生徒の心の問題の重要性を踏まえ、児童・生徒・保護者の様々な相談に対応します。

- ・ 大学と連携した教育活動、相談活動（ピアサポーター制度等）の推進  
【教育相談センター】
- ・ 児童生徒登校支援対策事業の充実【教育相談センター】
- ・ 新座市教育相談室・適応指導教室による支援体制の充実【教育相談センター】
- ・ さわやか相談員、子どもと親の相談員の配置事業の充実【教育相談センター】
- ・ スクールソーシャルワーカー（SSW）活用の推進【教育相談センター】
- ・ 生徒指導・教育相談研修事業の充実【教育相談センター】
- ・ 校内教育相談活動（いじめ問題の解決を含む）の充実【教育相談センター】
- ・ ハートフル・シート（児童生徒理解・支援シート）活用の推進  
【教育相談センター】

- ・ いじめ防止基本方針の推進【教育相談センター】
- ・ 関係機関との連携によるいじめ問題対策の実施  
【人権推進室】 【教育相談センター】
- ・ 児童相談所、学校、医療機関、警察等の関係機関との連携による児童虐待防止体制の充実【こども支援課】

## 5 体力向上の推進と学校保健の充実

児童生徒の健康づくりを推進するために、体力向上と学校保健の充実を図ります。また、専門的指導力を持つ地域住民等の協力の下、各中学校における部活動の充実などを図ります。

- ・ 体力向上推進委員会の充実【教育支援課】
- ・ 効率的・効果的な運動部活動の推進【教育支援課】
- ・ 専門的指導力を持つ地域住民等による、部活動ボランティア指導員の拡充  
【教育支援課】
- ・ 児童生徒の健康管理及び子どもの生活習慣病予防の推進  
【学務課】 【教育支援課】
- ・ 学校保健委員会の充実【教育支援課】

## 6 学校給食の充実

学校給食は、児童生徒の心身の健全な発達を促し、望ましい食習慣の形成に重要な役割を果たすことから、その充実を図ります。

- ・ 学校における食育の推進【教育支援課】
- ・ 学校給食における地場産野菜の活用【学務課】
- ・ 給食用備品の充実【学務課】
- ・ 学校栄養職員、給食調理員研修会の実施【学務課】 【教育支援課】

## 7 国際性をはぐくむ教育の推進

市の特色ある教育活動として国際化教育特区・教育課程特例校を利用し取り組んできた「英会話の時間」の取組をいかし、「外国語・外国語活動」における指導を主軸とし、さらに国際性を身に付けることができる学校教育の確立を目指します。

- ・ 小学校「外国語」「外国語活動」の充実【教育支援課】
- ・ 小学校英語講師（EET）の全小学校への配置【教育支援課】
- ・ 英語指導助手（AET）の全中学校への配置【教育支援課】
- ・ 日本語指導員の派遣及び日本語学習支援員の活用【教育相談センター】



- ・ 友好（姉妹）都市との交流の推進【地域活動推進課】

## 8 体験的学習・キャリア教育の積極的な推進

子どもたちが社会生活を営む上で必要な人間性の向上を図るため、生き方の確立を目指す進路指導及びキャリア教育に努めます。

- ・ 学校ふるさと構想事業の推進(学校教育農園・学校教育林の活用)  
【教育支援課】
- ・ 「新座っ子ぱわーあっぷくらぶ」の推進【生涯学習スポーツ課】
- ・ 子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド）の推進  
【生涯学習スポーツ課】
- ・ 職場体験学習、キャリア教育の実施【教育支援課】
- ・ 主権者教育の実施【教育支援課】【選挙管理委員会事務局】
- ・ 発達段階に応じた生活と職業を考えさせる体験活動の推進【教育支援課】
- ・ 未来の市長作文の実施、小・中学生と市長との懇談会の実施【秘書広聴課】

## 9 特別支援教育の充実

児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服させるため、適切な指導及び必要な支援を行います。また、障がいのある児童生徒と障がいのない児童生徒が互いに理解し合い、共に支え合う「心のバリアフリー化」を広めるため、交流活動や共同学習を実施します。

- ・ 特別支援教育コーディネーターの資質の向上【教育相談センター】
- ・ 発達障がい等への理解と指導・支援の充実【教育相談センター】
- ・ 一人一人に応じた教育の工夫改善【教育相談センター】
  - ① 特別支援教育支援員・介助員の配置事業の充実
  - ② 就学支援・就学相談体制の充実
  - ③ 通常の学級と特別支援学級等との交流及び共同学習の充実（再掲）
  - ④ 外国人の児童生徒への日本語学習支援の充実
- ・ 放課後等デイサービスとの連携【教育相談センター】

## 10 教育活動の的確な評価による学校の透明性の向上

各学校が教育の成果を検証する仕組みを整備し、保護者や地域住民に教育活動を広く公開することにより、信頼され、開かれた学校づくりを推進します。

- ・ 学校評価システムの推進【教育支援課】

- ・ 各小・中学校におけるホームページ等の充実【教育支援課】

#### 1 1 特色ある学校づくりの推進

市内の学校教育の一層の充実・発展のための研究委嘱に対し、補助金を交付し、教職員や児童生徒の創意工夫により学校の特色をいかした質の高い学校教育を推進します。

- ・ 「21世紀教育研究事業」の推進【教育支援課】

#### 1 2 安全教育の充実

児童生徒の安全の確保が図れるよう、防犯・防災教育等を推進します。また、自らが危険を回避する力を身に付け、他者の安全にも配慮する力を育みます。

- ・ 防犯教育及び交通安全指導の充実【教育支援課】
- ・ 防災教育の推進と各学校における防災訓練の実施【教育支援課】
- ・ AED（自動体外式除細動器）・救急救命の講習の実施【教育支援課】
- ・ 地域防災訓練への参加【危機管理室】
- ・ 交通安全教室の実施【交通政策課】

#### 1 3 就学・進学援助の充実

経済的理由によって修学が困難な者に対し支援を行い、奨学奨励を図ります。

- ・ 就学援助制度の推進【学務課】
- ・ 入学準備金、奨学金の貸付事業の推進【学務課】

#### 1 4 学校・家庭・地域の連携

地域と共に歩む学校づくりのため、学校施設の開放を継続的に実施するとともに、コミュニティ・スクールや学校応援団などの制度を活用し、家庭を含む地域全体で学校教育を支援する体制づくりを推進します。

- ・ コミュニティ・スクールの推進【学務課】
- ・ 学校・家庭・地域連携交流事業の推進【教育支援課】
- ・ 学校応援団の推進【教育支援課】
- ・ PTA・保護者会連合会への支援・連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ ふれあい地域連絡協議会への支援・連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 地域人材活用への支援【生涯学習スポーツ課】
- ・ 中学校部活動の地域移行に向けた検討

【生涯学習スポーツ課】 【教育支援課】

- ・ 部活動ボランティア指導員の拡充（再掲）【教育支援課】
- ・ 学校施設（体育館、校庭等）の開放【教育総務課】 【生涯学習スポーツ課】
- ・ 健康管理に関する講演会等の実施【保健センター】
- ・ 地域防災訓練への参加（再掲）【危機管理室】
- ・ 市内3大学との連携による研修等の実施【教育支援課】
- ・ 生活困窮者自立支援法に基づく子どもの学習・生活支援事業の実施  
【生活支援課】
- ・ 教育懇談会の実施【教育総務課】
- ・ 民生委員・児童委員との連携【福祉政策課】
- ・ ヤングケアラーへの支援・連携【教育相談センター】

## 1.5 学校教育における文化芸術の推進

音楽会や文化芸術作品の展示等の文化芸術活動に触れることによって、児童生徒の表現力を高めるとともに豊かな情操を養います。

- ・ 市内小中学校における音楽会の実施【教育支援課】
- ・ 市内小中学校における文化芸術作品の展示コーナーの設置【教育支援課】

### 基本目標3 心豊かで健全な青少年の育成の推進

次世代を担う青少年が、心豊かで健全に成長していけるよう、地域におけるボランティア活動、交流活動等の機会の拡充や、公共施設を活用した子どもたちの放課後・週末の活動の充実など、青少年が主体的に活動できる居場所づくりに地域ぐるみで取り組みます。

#### 1 青少年の健全育成の推進

未来を担う青少年が、豊かな人間性を育みつつ健やかに成長していけるよう、青少年一人一人の状況に応じた支援策を推進します。また、青少年の日々の生活を支える居場所づくりや、活動の主体となる組織への支援を通じて、青少年の成長を促す環境をつくります。

- ・ 青少年健全育成団体への支援・連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 青少年教育振興基金助成事業の推進【生涯学習スポーツ課】
- ・ 「新座っ子ぱわーあっぷくらぶ」の推進（再掲）【生涯学習スポーツ課】
- ・ 子どもの放課後居場所づくり事業（ココフレンド）の推進（再掲）

【生涯学習スポーツ課】

- ・ ティーンズコーナー図書の充実【中央図書館】
- ・ 友好（姉妹）都市との交流の推進（再掲）【地域活動推進課】
- ・ 生活困窮者自立支援法に基づく子どもの学習・生活支援事業の実施（再掲）【生活支援課】
- ・ 市内3大学学生と市長との懇談会の実施【秘書広聴課】

#### 基本目標4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承

子どもから高齢者まで、だれもが生涯にわたり健康で心豊かな充実した生活を送ることができるよう、生涯学習講座の充実や地域活動への支援など、市民の生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実を図ります。

また、野火止用水の保全活動などを通じて、地域の歴史・伝統・文化を継承し、「ふるさと新座」に対する郷土愛を育みます。

##### 1 生涯学習推進体制の整備・充実

市民の学習ニーズの多様化、高度化に対応した学習機会の充実に努めます。

また、生涯学習への市民参加を更に推進するために、関係機関との連携・協力を図るとともに、市民や団体間の交流の促進に努めます。

- ・ 市内3大学等との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 「子ども大学にいざ」の実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 「新座市快適みらい都市づくり出前講座」の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 各種講座等生涯学習情報の提供【生涯学習スポーツ課】
- ・ 社会教育関係団体への支援・連携【生涯学習スポーツ課】

##### 2 人権教育の推進

同和問題を始めとした様々な人権問題について、正しい理解と認識を深めるため、より効果的な人権啓発活動を推進します。

- ・ 人権問題に関する啓発【人権推進室】【生涯学習スポーツ課】【中央公民館】
- ・ 人権標語・ポスター展の実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市人権教育推進協議会との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 人権フェスティバルへの参加・協力  
【人権推進室】【生涯学習スポーツ課】
- ・ 人権教育団体への支援【生涯学習スポーツ課】

### 3 公民館活動の推進

市民の学習ニーズに応えるため、青少年から高齢者までの幅広い年齢層を対象にした各種講座を開催し、生涯学習の推進や社会教育の充実を図ります。

また、グループ・サークル活動及び地域ネットワークづくりへの支援を行うことにより、市民が主体的に学習を行うための環境づくりを行います。

- ・ 特色ある事業・各種講座の推進【中央公民館】
  - ① 家庭教育に関する事業の推進（再掲）
  - ② 国際理解と交流に関する事業の推進
  - ③ 子どもたちの体験的学習に関する事業の推進
  - ④ 環境に関する事業の推進
  - ⑤ 文化芸術に関する事業の推進
  - ⑥ 高齢化社会に対応する事業の推進
  - ⑦ グループ・サークルとの連携による事業の推進
  - ⑧ 市民参画の事業の推進
  - ⑨ 観光に関する事業の推進
  - ⑩ ITに関する事業の推進
  - ⑪ 人権に関する事業の推進
  - ⑫ その他の事業の推進
- ・ 社会的課題及び地域課題に配慮した事業の推進【中央公民館】
- ・ グループ・サークル活動及びネットワークづくりへの支援【中央公民館】

### 4 図書館事業の推進

生涯学習の中核的拠点として、図書館資料の整備や図書館機能を駆使したサービスの充実を図ります。

- ・ 図書館講座の充実【中央図書館】
- ・ 図書館資料の充実【中央図書館】
- ・ 学級訪問の充実【中央図書館】
- ・ 図書館ボランティアの養成・支援・組織化の推進【中央図書館】
- ・ 「としょかん一年生事業」の実施【中央図書館】
- ・ 「読書貯金通帳」事業の実施【中央図書館】
- ・ 「あかちゃんタイム」の実施（再掲）【中央図書館】
- ・ 庁内他部局との連携によるテーマ展示の実施【中央図書館】
- ・ 子育て支援コーナー・ビジネス支援コーナーの充実【中央図書館】
- ・ レファレンスサービスの充実【中央図書館】
- ・ 高齢者・障がい者サービスの充実【中央図書館】



- ・ 分館の充実【中央図書館】
- ・ 電子図書館の充実【中央図書館】
- ・ 福祉の里図書館及び新座市立中央図書館分館における指定管理者との連携による利用者サービスの充実【中央図書館】
- ・ 4市図書館相互利用など近隣市との連携【中央図書館】

## 5 ふるさと新座館の充実

複合施設としての特性をいかし、市民の多様な学習ニーズに応えるため、指定管理者と連携して、子どもから高齢者まで幅広い市民が学べる機会及びコミュニティ・文化施設として学習の成果を発表する機会を提供します。

- ・ 指定管理者との連携による利用者サービスの質的充実及び文化・芸術活動等支援の充実【中央公民館】 【生涯学習スポーツ課】

## 6 ボランティア活動への支援の充実

公民館や図書館などにおける社会教育活動及び地域活動においてボランティアの活躍する機会や場を提供するとともに、生涯学習の成果をまちづくりにいかすことのできる仕組みづくりを進めます。

- ・ ボランティアの養成と活動の場の提供【中央公民館】 【中央図書館】
- ・ 生涯学習ボランティアバンクの充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 生涯学習ボランティア情報の提供【生涯学習スポーツ課】
- ・ にいぎの元気推進員の養成【介護保険課】
- ・ ボランティア活動へのポイント付与【介護保険課】

## 7 市民主体の文化芸術活動の振興

市民の文化意識の高揚を図るため、市民芸術の作品展や地域に根ざした文化イベントの開催など、市民と行政が一体となって文化事業を推進します。

- ・ 新座市文化協会との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民まつり文化祭への支援【生涯学習スポーツ課】
- ・ 子どもの文化芸術環境の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 二十歳の集いの実施【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民会館・ふるさと新座館・睡足軒の森など市内文化施設を活用した文化事業の実施【生涯学習スポーツ課】 【歴史民俗資料館】
- ・ 文化芸術分野の人材の登用【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民ギャラリーの運営【生涯学習スポーツ課】

## 8 地域の歴史・伝統・文化の積極的な継承

文化財の永続的な保存・管理のための調査を実施するとともに、指定等文化財の保存事業を進めます。また、文化財を地域のつながりを育む資産として、地域社会全体で継承していくために、文化財の積極的な活用を行い、効果的な啓発を図り、先人から受け継がれてきた貴重な文化財の保護に努めます。

- ・ 野火止用水保存活用計画の推進【歴史民俗資料館】
- ・ 大和田カミ遺跡群発掘調査の整理作業の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 平林寺境内林保存対策事業への支援【歴史民俗資料館】
- ・ 指定文化財保存事業の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財資料のデジタル化の推進と市史編さん業務の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財の保存、活用、啓発の推進【歴史民俗資料館】
- ・ 遺跡発掘調査の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 遺跡地図・遺跡台帳の整備【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財指定化調査の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 文化財刊行物の配布【歴史民俗資料館】
- ・ 睡足軒の森の活用【歴史民俗資料館】

## 9 歴史民俗資料館の充実

歴史民俗資料館は令和5年4月に保健センターとの複合施設へ移転し、リニューアルオープンします。長い歴史と伝統の中で伝わってきた多くの文化財を将来に伝承していくための資料の収集、保存、調査研究を行います。また、講座・体験学習及び地域伝承事業を通じ、市民の郷土愛と文化の向上に寄与します。

- ・ 歴史資料等の調査【歴史民俗資料館】
- ・ 収蔵資料の収集・整理・保存・活用の推進【歴史民俗資料館】
- ・ 講座や体験学習等の実施【歴史民俗資料館】
- ・ 市内小中学校との連携の強化【教育支援課】【歴史民俗資料館】

## 10 スポーツ・レクリエーション活動の推進

市民のだれもが手軽にスポーツに親しむことができるよう、市内3大学やスポーツ協会などの関係団体と連携し、スポーツ教室や健康体操教室、スポーツ大会やレクリエーション大会などを開催します。また、民間団体等による公益的なスポーツ教室やスポーツイベントなどの開催を支援します。

- ・ 市民総合体育大会の実施【生涯学習スポーツ課】

- ・ 新座市スポーツ協会との連携【生涯学習スポーツ課】
- ・ 新座市民健康体操の推進【生涯学習スポーツ課】 【保健センター】
- ・ スポーツ指導者の育成と活用【生涯学習スポーツ課】
- ・ スポーツ活動団体の育成【生涯学習スポーツ課】
- ・ ボランティア指導者の活用【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民総合体育館等スポーツ施設の運営の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民まつり市民体育祭への支援【生涯学習スポーツ課】
- ・ 学校施設（体育館、校庭等）の開放（再掲）  
【教育総務課】 【生涯学習スポーツ課】
- ・ 介護予防ウォーキング教室の推進【介護保険課】
- ・ にいぎ元気アップウォーキングの推進【介護保険課】
- ・ 介護予防教室の実施【介護保険課】

#### 1 1 情報提供の充実と学習相談体制の充実

市民の自発的・自主的な学習活動を支援するため、公民館・コミュニティセンター等のイベントに関する情報の収集・提供を行います。また、市民の多様化する学習を支援するため、社会教育団体への相談体制や図書館資料の充実を図ります。

- ・ 「にいぎの生涯学習」の充実【生涯学習スポーツ課】
- ・ ホームページの充実【教育総務課】 【中央公民館】 【中央図書館】
- ・ 社会教育団体への相談体制の充実【中央公民館】
- ・ 図書館資料の充実（再掲）【中央図書館】
- ・ レファレンスサービスの充実（再掲）【中央図書館】
- ・ 電子図書館の充実（再掲）【中央図書館】

### 基本目標 5 教育施設の整備・充実の推進

児童生徒が安全に、安心して、明るくのびのびと学校生活を送ることができるよう、学校施設の整備・充実を図ります。

また、地域の社会教育の場である公民館・コミュニティセンターなどの施設の整備・充実を図ります。

#### 1 小・中学校の施設整備

児童生徒が安心して明るくのびのびと学ぶことができる学校を目指して、校舎などの学校施設の整備充実を計画的に実施します。

- ・ 第二中学校校舎長寿命化改修工事【教育総務課】
- ・ 第四小学校校舎長寿命化改修工事基本設計業務委託【教育総務課】
- ・ 池田小学校校舎長寿命化改修工事基本設計業務委託【教育総務課】
- ・ 野寺小学校給食室増改築工事【教育総務課】
- ・ 第六中学校公共下水道切替工事【教育総務課】
- ・ 新座中学校ほか5校体育館及び武道場空調設置工事【教育総務課】

## 2 学校情報機器等の整備

情報化の進展に対応した学習環境を整備するため、全小・中学校へ導入した一人一台の可動式PCやICT機器等（コンピュータ、コンピュータ周辺機器、電子黒板等）を活用し、教育水準の向上を図ります。

- ・ 教育インターネットの充実【教育総務課】
- ・ ICT教育環境の充実【教育総務課】
- ・ 学校図書館の充実【教育総務課】
- ・ 校務支援システムと教員用コンピュータの活用【教育総務課】
- ・ 校内LAN環境の向上【教育総務課】

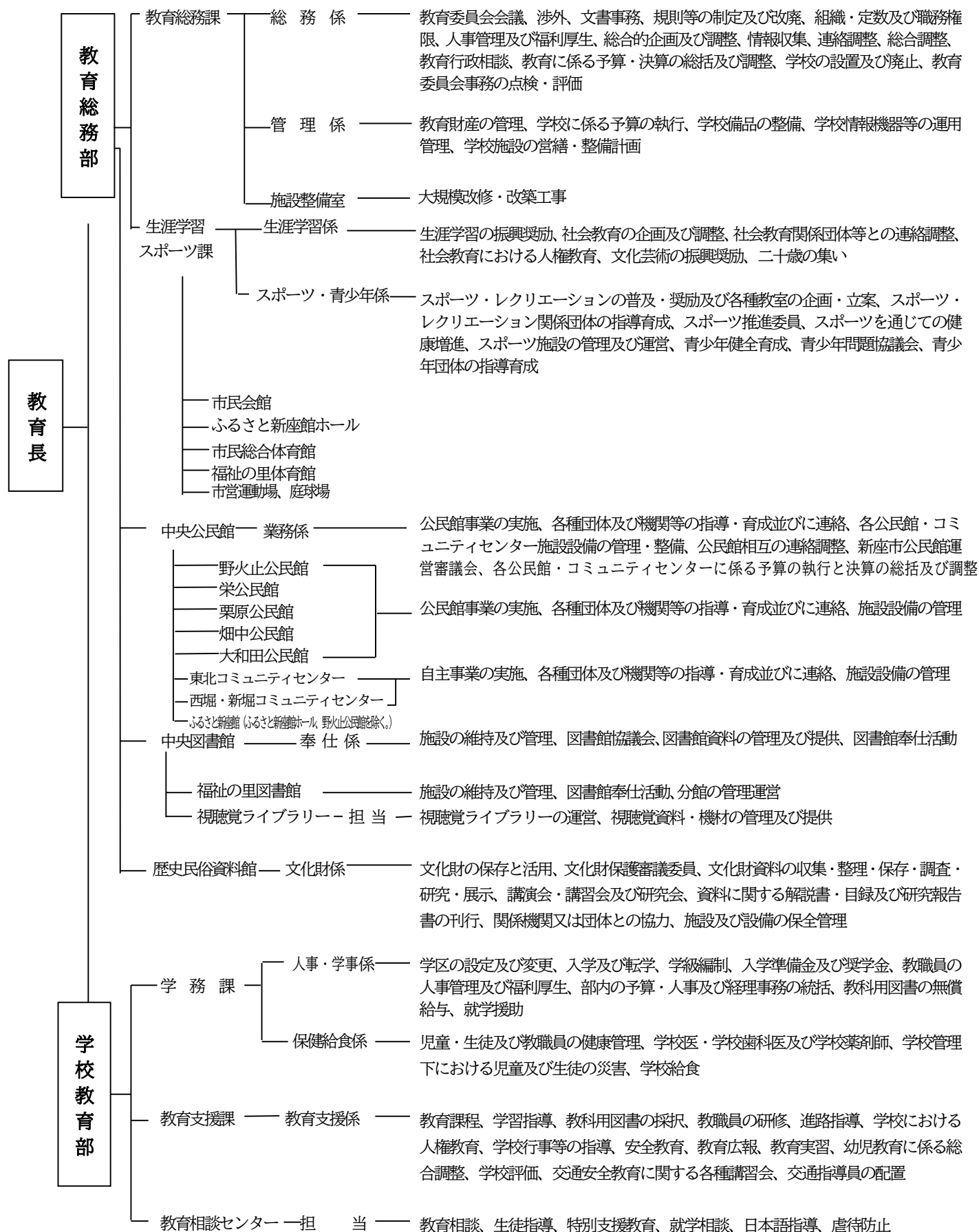
## 3 文化・スポーツ施設の整備・充実

生涯学習及びスポーツを推進し、市民の学習やスポーツに対する意欲の高まりに対応できるよう安全面、管理面に配慮しながら計画的に文化・スポーツ施設の整備充実に努めます。

- ・ 福祉の里図書館及び新座市立中央図書館分館における指定管理者との連携による利用者サービスの充実（再掲）【中央図書館】
- ・ 公民館・コミュニティセンターの整備・充実【中央公民館】
- ・ スポーツ施設の整備・改修【みどりと公園課】【生涯学習スポーツ課】
- ・ 市民総合体育館等スポーツ施設の運営充実（再掲）【生涯学習スポーツ課】
- ・ 公共施設予約システムの充実【情報システム課】【生涯学習スポーツ課】  
【中央公民館】
- ・ 電子図書館の充実（再掲）【中央図書館】

# 6 教育委員会事務局組織機構及び事務分掌

[令和5年4月1日現在]





## 7 令和5年度教育委員会主要事業概要

### ●教育総務課

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【7、10、1月】 教育懇談会</li> <li>・【随時】 臨時教育委員会</li> <li>・【随時】 総合教育会議</li> <li>・【随時】 県下教育委員会との連携</li> <li>・【月1回】 定例教育委員会</li> <li>・【年1回】 「新座の教育」の発行</li> <li>・【年1回】 教育委員会事務の点検評価</li> <li>・【通年】 安全衛生委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 学校配当予算の管理</li> <li>・【通年】 学校設備に係る経費の管理</li> <li>・【通年】 学校財産の管理</li> <li>・【通年】 教育教材備品の整備</li> <li>・【通年】 学校図書館図書の本整備</li> <li>・【通年】 朝霞地区教育委員会連合会</li> <li>・【通年】 埼玉県南部教育長会</li> </ul>
---	---

### ●生涯学習スポーツ課

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【4、10月】 生涯学習情報「にいぎの生涯学習」ホームページ掲載</li> <li>・【4月～3月】 学校施設遊び場開放事業</li> <li>・【6月】 大和田多目的運動場供用開始</li> <li>・【6月～12月】 市内大学公開講座（予定）</li> <li>・【7月】 みんなの体操・夏期巡回ラジオ体操</li> <li>・【8～3月】 市民総合体育大会</li> <li>・【8月】 子ども大学にいぎ</li> <li>・【9～3月】 新座っ子ばわーあつぷくらぶ</li> <li>・【9～12月】 にいぎプラスカレッジ（旧：市民総合大学）</li> <li>・【10月1日】 第54回市民まつり市民体育祭</li> <li>・【10月～11月】 市民まつり文化祭</li> <li>・【11～12月】 立教スポーツ教室</li> <li>・【12月】 人権講演会</li> <li>・【1月8日】 二十歳の集い</li> <li>・【2月】 人権教育指導者養成講座</li> <li>・【3月】 人権啓発冊子・資料の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【年1回】 青少年問題協議会</li> <li>・【年1回】 社会教育委員会議</li> <li>・【年3回】 スポーツ推進委員連絡協議会会議</li> <li>・【通年】 子どもの放課後居場所づくり（ココフレンド）事業</li> <li>・【通年】 新座市快適みらい都市づくり出前講座</li> <li>・【通年】 生涯学習ボランティアバンク事業</li> <li>・【通年】 青少年育成関係団体の支援・育成</li> </ul>
---	--

### ●中央公民館

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【11月開催】 公民館・コミュニティセンターまつり（全館）</li> <li>・【年3回～5回】 利用者懇談会（全館）</li> <li>・【年1回】 公民館運営審議会（中央）</li> <li>・【通年】 各種講座開催（225講座・全館）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 学習情報の収集・提供及び学習相談（全館）</li> <li>・【通年】 各種社会教育関係団体の育成援助（全館）</li> <li>・【通年】 学習活動の支援と場の提供（全館）</li> <li>・【通年】 各種発表・展示会の場の提供（全館）</li> </ul>
---	--

### ●中央図書館

<p>中央図書館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【7月】 七夕かざりをつくる会</li> <li>・【8月】 平和関連事業 夏の映画会</li> <li>・【8月】 夏の科学遊び講座</li> <li>・【8月】 夏のワークショップ</li> <li>・【10月】 図書館カフェ</li> <li>・【12月】 冬のおたのしみ会</li> <li>・【週1回】 おはなし会</li> <li>・【月1回】 あかちゃんタイム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 図書館展示</li> <li>・【通年】 学級訪問</li> <li>・【通年】 図書館訪問</li> <li>・【年2回】 図書館協議会</li> <li>・【年2回】 おたのしみ会</li> <li>・【年1回】 子ども読書フェスティバル</li> <li>・【年1回】 絵本講座</li> <li>・【年1回】 秋の読書週間フェスティバル</li> <li>・【年1回】 大人のためのおはなし会</li> <li>・【年1回】 子ども司書講座</li> <li>・【年1回】 図書館講座</li> <li>・【年1回】 おたのしみ袋事業</li> </ul>
---	---

<b>福祉の里図書館</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【4月】 はじめての電子図書館</li> <li>・【4月】 はじめての読み聞かせ講座</li> <li>・【5月】 子どもの日工作会 万華鏡を作ろう！</li> <li>・【6月、12月】 大人向けおはなし会</li> <li>・【8月】 夏のおたのしみ会</li> <li>・【8月】 図書館員講座</li> <li>・【8月、1月】 こども人形劇</li> <li>・【9月】 大人の手作り教室</li> <li>・【10月】 本のおび大賞</li> <li>・【11月】 落語会</li> <li>・【12月】 冬のおたのしみ会</li> <li>・【2月】 歴史等の講座</li> <li>・【3月】 大人向け工作会</li> <li>・【3月】 めいぐるみおとまり会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【週1回】 子どもおはなし会</li> <li>・【月1回】 あかちゃんタイム</li> <li>・【月1回】 映画観賞会</li> <li>・【月1回】 子ども映画会</li> <li>・【年1回】 本の福袋事業</li> <li>・【通年】 図書館展示</li> <li>・【通年】 図書館訪問</li> <li>・【通年】 リサイクルブックフェア</li> <li>・【通年】 としょかんに〇〇をとぼそう！</li> <li>・【通年】 図書館俳句ポスト</li> </ul>
---	---

### ●歴史民俗資料館

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【4月1日】 保健センターとの複合施設に移転開館</li> <li>・【年3回】 文化財保護審議委員会</li> <li>・【通年】 指定文化財保存事業</li> <li>・【通年】 郷土芸能伝承事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 新座市睡足軒の森管理・運営</li> <li>・【通年】 埋蔵文化財保存事業</li> <li>・【通年】 歴史民俗資料の調査及び保存</li> <li>・【通年】 企画展示、講演会及び講座等の実施</li> </ul>
---	---

### ●学務課

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【4、10月】 奨学金貸付事業</li> <li>・【6、10、1月】 入学準備金貸付事業</li> <li>・【通年】 就学援助事業</li> <li>・【通年】 学校給食事業</li> <li>・【通年】 災害共済給付事業</li> <li>・【通年】 学校保健事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 学校行事等補助事業</li> <li>・【通年】 就学事務（転出入学）</li> <li>・【通年】 教科書無償給与事務</li> <li>・【通年】 教職員人事事務</li> <li>・【通年】 小学校第一学年副担任の配置</li> </ul>
--	--

### ●教育支援課

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 国際理解教育推進事業</li> <li>・【通年】 学力向上推進事業</li> <li>・【通年】 体力向上推進事業</li> <li>・【通年】 文化芸術推進事業</li> <li>・【通年】 指導力向上推進事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 学校ふるさと構想推進</li> <li>・【通年】 学校サポート推進事業</li> <li>・【通年】 学校評価システム推進事業</li> <li>・【通年】 学校水泳指導委託事業</li> </ul>
---	--

### ●教育相談センター

<ul style="list-style-type: none"> <li>・【5月～12月】 就学相談</li> <li>・【8月】 生徒指導・教育相談中級研修会</li> <li>・【1月】 小・中学校特別支援学級合同作品展</li> <li>・【2月】 小学校特別支援学級合同学習発表会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【通年】 非行・問題行動防止事業</li> <li>・【通年】 教育相談事業</li> <li>・【通年】 いじめ、不登校対策事業</li> <li>・【通年】 日本語指導</li> </ul>
--	---