

# にいざ学校教育プラン

## 新座市教育行政推進施策

### 【新座市教育大綱基本目標】

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

## 時代の要請に応じた教育施策

- 小・中学校学習指導要領の全面实施
- 「令和の日本型学校教育」の推進
- 総合的な児童生徒支援体制の確立
- 学校における働き方改革の取組の推進
- SDGsの実現

## 【新座市教育大綱基本理念】

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心  
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

## 特色あるにいざの教育活動の展開

～学校教育における5つの指針～

(学力・豊かな心・体力・連携・文化)

“Beyond”

～これまでの新座を超えてゆく～

## －第3期埼玉県教育振興基本計画－

令和元年度～令和5年度

豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育  
埼玉県教育委員会教育行政重点施策

## 特色ある施策の推進

- 学力向上推進事業－委嘱研究、学校訪問－
- 学校ふるさと支援事業－体験活動の充実－
- 総合的な不登校対策事業－チーム支援の実践－
- コミュニティ・スクールの充実
- 「にいざGIGAスクールNEXT5.0」の推進

## 学力の定着

- ①新学習指導要領の理念を踏まえた教育課程の編成
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の推進
  - ・「指導と評価の一体化」を踏まえた学習評価
- ②各種調査等の結果分析に基づく学力向上プランの作成及び指導の改善
- ③個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
  - ・35人学級の早期実施（小学校5年生まで）
  - ・少人数指導、習熟度別指導、TT、教科担任制等
  - ・小学校第1学年副担任制、大学生学習ボランティアの活用
  - ・1人1台端末の思考表現ツールとしての活用やAI型教材の活用
- ④Society5.0に対応する学びへの進化
  - ・スタディ・ログによる指導・評価と学習eポータル活用
- ⑤国際理解教育の推進
  - ・小学校外国語の充実と中学校外国語への接続
  - ・小学校英語講師及び中学校英語指導助手等の配置
- ⑥教職員の資質・能力の向上
  - ・学校訪問の充実 ・研究委嘱の推進
  - ・各種研修会の開催（主任研修会等）
  - ・人事評価制度の活用
- ⑦プログラミング教育の充実

## 豊かな心の育成

- ①心豊かな児童生徒の育成
  - ・カウンセリングマインドの視点に立った生徒指導
  - ・中学校区ごとの小中連携、幼保小連携事業の推進
  - ・「特別の教科 道徳」や進路指導、キャリア教育の充実
- ②総合的な不登校対策、いじめ対策の推進
  - ・いじめ防止基本方針による取組
  - ・SOS相談の周知・活用
  - ・ハートフル・シート、ピアサポーターの活用
  - ・ヤングケアラー支援の充実 ・事例研究の推進
  - ・教育相談員、学校カウンセラー、さわやか相談員、子どもと親の相談員、日本語指導員、新座市スクールソーシャルワーカーの市独自配置
- ③人権教育の推進、人権作文・人権標語の募集
- ④特別支援教育の推進
  - ・巡回相談カウンセラー等の派遣
  - ・特別支援教育支援員・介助員の配置
- ⑤デジタル・シティズンシップの推進

## 体力の向上

- ①運動好きな児童生徒の育成
  - ・運動の特性や魅力を味わわせるための指導の充実
- ②体力向上の推進
  - ・学校と家庭・地域が連携した体力向上策の推進
  - ・小学校：反復横跳び、個に応じた体力の向上
  - ・中学校：立ち幅跳び、個に応じた体力の向上
- ③新座市立中学校の部活動方針に沿った運動部活動の推進
  - ・部活動ボランティア指導員の活用
- ④学校健康・安全教育の推進
  - ・食育指導の充実（朝食欠食率の減少への取組）
  - ・危機対応能力と自律性を高める安全教育の推進
- ⑤with コロナ・アフターコロナの教育活動の充実
  - ・国や県の施策を踏まえた教育活動の平常化

## 家庭・地域との連携

- ①コミュニティ・スクールの充実
- ②「地域連携協働活動」における学校応援団の充実
  - ・学校・学校運営協議会・学校応援団の連携強化
- ③学校評価システムの弾力的な運用
- ④学校ホームページの充実と活用

## 文化芸術の推進

- ①豊かな心をはぐくむ文化活動の振興
  - ・市内硬筆、書きぞめ展覧会の開催
- ②読書活動の推進
  - ・学校図書館の活用、「必読図書」リストの活用
  - ・学校図書整理員の配置

