

にいざG I G AスクールNEXT 5.0

— 授業改善でSociety5.0を自在に生きる力を育む —



令和5年度は、成長のおどり場となる懸念

授業改善への無自覚

学校、教員間の差の拡大

✓ Moon Shotを減速させ、過去の例のように頓挫させる可能性もある。

令和4年度の取組が極めて重要!!

令和6年度

- 公正に個別最適化されたSociety5.0にふさわしい授業の実現
- 多様な他者と協働的に学ぶハイフレックス授業の実現

令和5年度

- ハイフレックス授業の日常化
- MEXCBT（文科省CBTシステム）の稼働
- 学習eポータル（Qubenaと連動）の稼働
- デジタル教科書の教科拡大
- 新校務システムの稼働

令和4年度

- 授業改善の機運醸成（カリキュラムマネジメントによる下支え）
- デジタル・シティズンシップ教育の推進（他律から自律へ）
- MEXCBT（文科省CBTシステム）の試行
- 学習eポータル（Qubenaと連動）の試行
- デジタル教科書の一部導入
- ロイロノート・スクールの全校導入による協働的な学びの充実

ICT機器の活用により期待される効果

- 学力の向上
- 「多様な他者との協働」により育まれるレジリエンス（逆境に負けない心）
- 教育格差の縮小
- 不登校児童生徒の学びの保障
- 感染症まん延時の学びの継続
- 生産性の向上によるワークライフバランスの充実（教員の働き方改革）等

生産性の向上

- 学習eポータル・MEXCBTの活用による問題作成・自動採点
- 共有カレンダーでのタスク共有
- 会議・研修・個人面談等のオンライン化
- プリント類のデータによる配布
- 作成したデジタル教材の共有
- 家庭学習のオンライン提出
- 調査のwebアンケート化等

動き出す生産性のサイクル